

หัวข้อ: โปรแกรมอ่านข้อความบนเว็บ (IBM Homepage Reader)

การศึกษาพิเศษ

คนเราทุกคนไม่ว่าจะเป็นคนพิการหรือบุคคลปกติ มีสิทธิที่จะได้รับการศึกษา ความเสมอภาคทางโอกาส การมีส่วนร่วมในชุมชน คนพิการเป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งในสังคมที่ยังถูกรีดรอนหรือเพิกเฉยในสิทธิต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นอยู่เป็นอันมาก

เกรเบรียล มิสตรัล ผู้ได้รับรางวัลโนเบลจากประเทศชิลี ได้กล่าวไว้ว่า "หลายสิ่งหลายอย่างที่เรต้องการเราอาจจะรอได้ แต่เด็กๆ และคนพิการรอไม่ได้ การพัฒนาสำหรับพวกเขา เราไม่สามารถพูดว่า เอาไว้วันพรุ่งนี้ แต่มันต้องเป็น "วันนี้"

ความพิการเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับทุกคน เพราะว่าความพิการอาจจะเกิดกับใครก็ได้ไม่ว่าคุณๆ นั้น จะมีประวัติความเป็นมาอย่างไร ไม่ว่าจะเป็นพลเมืองของประเทศใด ความพิการอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา... ปัจจุบันความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสิทธิของคนพิการ ได้มีการเปลี่ยนแปลงจากเรื่องของบุคคล เป็นเรื่องของพัฒนาสังคม จากที่เราเห็นว่าคนพิการต้องเป็นภาระ เปลี่ยนเป็นการเพิ่มสมรรถภาพให้แก่คนพิการ จากมุมมองทางด้านมนุษยธรรม มาเป็นสิทธิของบุคคล... (Federico Mayor, Director General, UNESCO) ปัจจุบันยังมีเด็กพิการอีกเป็นจำนวนมากที่ยังถูกแบ่งแยกจากเป็นจากโรงเรียน จากครอบครัว และจากชุมชน การใช้วิธีการศึกษาสำหรับปวงชน (Education for All) ซึ่งรวมทั้งเด็กพิการด้วย เป็นเรื่องที่เป็นไปได้ที่จะช่วยเหลือมนุษยชาติทั้งหลาย เพื่อให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีส่วนช่วยเหลือ สังคม และเหนือสิ่งอื่นใดเพื่อให้ทุกคนได้รับการสนับสนุนเพิ่มพูนความสามารถด้วยความแตกต่าง แต่ไม่ได้ลดคุณค่า ของเขาเหล่านั้น

การศึกษาสำหรับเด็กพิการหรือผู้ที่มีความบกพร่องนั้น ความต้องการพิเศษของเด็กพิการ นำไปสู่ความจำเป็นหรือหน้าที่ของรัฐที่จะจัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อเอื้ออำนวยให้สามารถเข้ารับบริการการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับเด็กปกติ จึงเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน แต่เนื่องจากสภาพและระดับความบกพร่อง อาจทำให้จำเป็นต้องมีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นทางเลือกอื่น

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้อง ย่อมมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพที่จะประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง มีความสุข รวมทั้งการช่วยสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป

การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพ ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษ การพัฒนาทักษะสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ การจัดการการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรมให้รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมี อาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนา และพัฒนาประเทศ

การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ มุ่งเน้นการพัฒนาให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการ การศึกษาเพื่อปวงชน ที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ซึ่งบัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" ประกอบกับ มาตรา 30 วรรค 3 บัญญัติว่า "การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะแห่งความแตกต่างในเรื่อง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะบุคคล ... จนกระทำได้"

ซึ่งความหมายว่า ประชาชนไทยทุกคนย่อมมีสิทธิทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างน้อยอย่าง เสมอภาคและเท่าเทียมกันไม่ว่าจะมีสภาพทางกาย หรือสุขภาพอย่างไร ทั้งนี้โดยรัฐต้องจัด สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลือให้ ตามมาตรา 55 ซึ่งบัญญัติ ว่า "บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ"

ประเภทของความพิการ

คนพิการ คือ คนที่มีความบกพร่องทางร่างกายอารมณ์สังคมและจิตใจซึ่งจะทำให้มีข้อจำกัด ในการเรียนรู้ การสื่อความหมาย คือ การพูด ฟังอ่านเขียนการทำกิจวัตรประจำวัน การประกอบอาชีพการสัมผัสพันธุภาพกับคนในสังคม ซึ่งคนหนึ่งอาจจะมี ความ บกพร่องและมีขีดจำกัดอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างก็ได้

ประเภทความพิการเพื่อการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จำแนกความพิการออกเป็น 9 ประเภท

- บุคคลที่บกพร่องทางการมองเห็น
หมายถึง บุคคลที่ไม่สามารถมองเห็นหรือมีการมองเห็นเลือน ลางของสายตาทั้ง 2 ข้าง
- บุคคลที่บกพร่องทางการได้ยิน
หมายถึง การที่บุคคลสูญเสียการได้ยินโดยสิ้นเชิง หรือที่เราเรียกว่า หูหนวก และบุคคลที่สามารถได้ยินบ้างแต่ไม่เท่าคนปกติทั่วไป ซึ่งเราเรียกว่า หูตึง และไม่เข้าใจในภาษาพูดจนไม่สามารถสื่อความหมายกับคนอื่นได้

หัวข้อ: โปรแกรมอ่านข้อความบนเว็บ (IBM Homepage Reader)

- บุคคลที่บกพร่องทางสติปัญญา หมายถึง เด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ภาษา และสติปัญญาล่าช้ากว่าปกติ เมื่อวัดสติปัญญาโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานแล้วพบว่ามึระดับสติปัญญาต่ำกว่าปกติ และมีความจำกัดทางด้านทักษะด้านการปรับตัว ทักษะการสื่อสาร ทักษะการช่วยเหลือตนเอง
- บุคคลที่บกพร่องทางกายหรือสุขภาพ หมายถึง บุคคลที่สูญเสียอวัยวะบางส่วนหรือร่างกาย ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามปกติ
- บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การที่บุคคลมีความผิดปกติ หรือความบกพร่องทางสติปัญญาหรือ สมรรถนะไม่สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการศึกษาปกติได้
- บุคคลที่บกพร่องทางการพูดและภาษา หมายถึง เด็กที่มีความบกพร่องซึ่งเกิดจากการพูดผิดปกติ ในด้านความชัดเจนในการปรับปรุงแต่งระดับ และคุณภาพของเสียง จังหวะและขั้นตอนของเสียงพูด
- บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ หมายถึง เด็กที่มีอารมณ์และพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้น เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นที่ยอมรับทางสังคมส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กและผู้อื่น เป็นผลมาจากความขัดแย้งของเด็กกับสภาพแวดล้อม หรือความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในตัวเด็กเองขาดสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนหรือผู้อื่น ความเก็บกดทางอารมณ์จะแสดงออกทางร่างกาย
- บุคคลออทิสติก หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคม ภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรม อารมณ์ และจินตนาการ ซึ่งมีสาเหตุมาจากการทำงานในหน้าที่บางส่วนของสมองที่ผิดปกติไป และความผิดปกตินี้พบได้ก่อนวัย 30 เดือน
- บุคคลพิการซ้ำซ้อน หมายถึง เด็กที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งอย่างในบุคคลเดียวกัน เช่น เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นกับบกพร่องทางการได้ยินกับบกพร่องทางการได้ยิน หรือบกพร่องทางการได้ยินกับบกพร่องทางสติปัญญา เป็นต้น

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการ

หลายท่านอาจสงสัยว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ได้อย่างไร เพราะว่าเป็นคำศัพท์ใหม่ ที่พวกเราเพิ่งจะคุ้นเคยกัน เมื่อไม่นานมานี้เอง ดังนั้นจึงขออธิบายคำว่า "เทคโนโลยีสารสนเทศ" ไว้ว่า เป็นเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดหา จัดการ ประมวล จัดเก็บ เรียกใช้ แลกเปลี่ยน หรือเผยแพร่สารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ หรือการนำสารสนเทศ และข้อมูลไปปฏิบัติ ตามเนื้อหา ของข้อมูลนั้น เพื่อบรรลุเป้าหมายของผู้ใช้ ดังนั้นจึงครอบคลุมถึง หลายๆเทคโนโลยีหลัก อันได้แก่ เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และฐานข้อมูล เทคโนโลยีโทรคมนาคม และ เทคโนโลยีด้านอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

สังคมปัจจุบันเป็นสิ่งยุคข่าวสาร หรือยุคสารสนเทศ เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างไร้พรมแดน แม้กระทั่งคนพิการ ก็สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ในสังคมยุคสารสนเทศนี้ ได้ด้วยการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ในการเข้าถึงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมือสื่อสารพิเศษ ให้กับคนพิการ แต่ละประเภท เช่น แต่เดิมคนตาบอดสื่อสารกันด้วยเสียงพูด หรืออ่านหนังสือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วยหนังสือเสียง ที่บันทึกเทปไว้เป็นเรื่องราว หรือ อ่านหนังสือ ที่พิมพ์ด้วยอักษรเบรลล์ ซึ่งมีความหนาแน่น และมีปัญหาเรื่องเนื้อที่ใช้ในการเก็บ ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดการการพัฒนา แป้นคีย์คอมพิวเตอร์ สำหรับคนตาบอด การสังเคราะห์เสียงพูด เพื่อช่วยอ่านหนังสือ และการรู้จำตัวอักษร เพื่อการอ่าน ตัวอย่างของ เทคโนโลยีสารสนเทศเหล่านี้ ส่งผลให้คนตาบอด สามารถเรียนรู้ทุกเรื่องได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว รวมทั้งด้านการป้อนข้อมูลเข้าคอมพิวเตอร์ และการแสดงผลผ่านคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เหล่านี้ จะช่วยให้คนตาบอด ได้รับสิทธิเท่าเทียมกับคนตาดี ในด้านการศึกษา การติดต่อสื่อสาร ซึ่งในที่สุดสังคมเรา ก็จะได้พลเมืองที่มีคุณภาพกลับคืนมา เพื่อทำงานช่วยเหลือ และพัฒนาประเทศชาติต่อไป

เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคนพิการทางการมองเห็น

คนพิการทางการมองเห็น หมายรวมถึง คนตาบอด, คนที่มีความบกพร่องทางสายตา หรือคนหูหนวก-ตาบอด ปัญหาของคนกลุ่มนี้คือ การมองไม่เห็น หรือมองเห็นเลือนลาง ดังนั้นพวกเขาต้องการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่สามารถทดแทนสายตาของเขาได้ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอยู่ อุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน ที่สามารถพึ่งตัวเองได้ ได้แก่ นาฬิกาพูดได้ เครื่องคิดเลขพูดได้ เครื่องเบิกเงิน (ATM) พูดได้ เป็นต้น

หัวข้อ: โปรแกรมอ่านข้อความบนเว็บ (IBM Homepage Reader)

ในต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต คนตาพิการมีมากมาย และผลผลิตออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ สำหรับคนตาพิการโดยเฉพาะ ในที่นี้จะขออธิบายถึง อุปกรณ์บางอย่าง ที่จำเป็นสำหรับคนพิการ ในเมืองไทยที่จะได้ใช้ประโยชน์ ทั้งนี้ก็ต้องพึ่งความรู้ ความสามารถ ของบรรดานักวิจัยไทย ที่จะหันมาพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านนี้ เพื่อคนพิการเหล่านี้บ้าง

- โน้ตบุ๊กคนตาบอด (Portable Note takers) เป็นอุปกรณ์ที่คนตาบอด สามารถพกพาไปไหนมาไหน เพื่อทำงานนอกสถานที่ได้ เช่นเดียวกับโน้ตบุ๊กคนตาดี แต่มีลักษณะพิเศษคือ แป้นพิมพ์เป็นแป้นพิมพ์เบรลล์ และสามารถแปลงรหัสเบรลล์ เป็นอักขรธรรมตาได้ มีลักษณะพิเศษคือ มีความสามารถอ่านออกเสียงได้ และมีฟังก์ชันการทำงานเหมือน เครื่องบันทึกส่วนบุคคล (Organizer) สามารถบันทึกการพิมพ์ได้ เหมือนตัวประมวลคำ (Word processor) สามารถสั่งพิมพ์ข้อความได้
- เครื่องรู้จำอักขระด้วยแสง (Optical Character Recognition) เครื่องนี้มีความสามารถในการอ่านอักขระ และกราฟฟิกของสิ่งพิมพ์ โดยสามารถแปลงข้อมูลที่ป้อนเข้า (input) เป็นข้อมูล output ได้ 3 อย่างคือ
 - ไฟล์คอมพิวเตอร์ ผู้ใช้สามารถเก็บบันทึกได้ และอ่านได้ด้วยเครื่องอ่านอักขระ
 - เสียงพูด ผู้ใช้สามารถรับรู้สิ่งพิมพ์ที่ผ่านเครื่องนี้เป็นเสียงพูดได้ในเวลานั้นๆ
 - อักขรเบรลล์ ผู้ใช้สามารถต่ออุปกรณ์กับอุปกรณ์อ่านอักขระเบรลล์ และสามารถอ่านได้ในเวลานั้น

ความก้าวหน้าอีกประการหนึ่ง ของเครื่องมือนี้ คือการต่อเข้ากับเครื่องอ่านหนังสือ ที่สามารถบอกรูปแบบ หน้า ลักษณะรูปภาพ ของหนังสือไปแต่ละหน้า เหมือนกับได้มองเห็นหนังสือจริงๆ ได้


- โปรแกรมอ่านหน้าจอ (Screen Reading Program) โปรแกรมนี้เป็นซอฟต์แวร์ ที่สามารถแปลงไฟล์คอมพิวเตอร์ ให้เป็นเสียงสังเคราะห์ เพื่ออ่านข้อความ ที่ปรากฏบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ สามารถช่วยคนตาบอด ใช้คอมพิวเตอร์ได้เหมือนคนปกติทุกอย่าง เพราะทราบว่า จะทำงานที่โปรแกรมไหน และเลือกฟังก์ชัน ได้ตามเสียงสังเคราะห์ที่ได้ยิน ปัจจุบันมีผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ที่ใช้ได้ทั้งแมคอินทอช (Macintosh) วินโดวส์ 3.1 และ วินโดวส์ 95 ได้แล้ว
- Descriptive Video Service หรือการบริการบรรยายภาพในการดูโทรทัศน์ โดยไม่รบกวนเสียงในภาพยนตร์ การบริการเช่นนี้ จะช่วยให้คนตาบอด สามารถรับรู้ภาพแวดล้อม ในภาพยนตร์ด้วยการบรรยายภาพประกอบ ทำให้ได้รสชาติเช่นเดียวกับตามองเห็น
- Telephone Communication Devices (TDD) อุปกรณ์การสื่อสารทางโทรศัพท์ สามารถต่อเข้ากับแป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ ทั้งธรรมดา และแป้นอักขรเบรลล์ และสามารถแสดงข้อมูล ได้ทั้งอักขรเบรลล์ และภาษามือได้ อุปกรณ์นี้ยังสามารถช่วยให้คนหูหนวก และคนตาบอดติดต่อสื่อสารกันได้
- โทรทัศน์วงจรปิด (Closed Circuit Television- CCTV) เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้ คนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น สามารถมองเห็นภาพ หรือตัวอักษร โดยการขยายสิ่งพิมพ์ให้ใหญ่ขึ้น ปัจจุบัน CCTV เพิ่มคุณสมบัติใหม่คือมี optional keypads ที่สามารถ display เวลา วันที่ และรายการโทรศัพท์ได้

แนะนำ Home Page Reader

Home Page Reader เวอร์ชัน 3.0 เป็นเว็บเบราว์เซอร์ที่สามารถพูดได้ สำหรับบุคคลที่พิการทางสายตาหรือผู้มีความบกพร่องในการมองเห็น โดยใช้เสียงพูดในรูปแบบต่างๆ ในการบอกถึงโครงสร้างเว็บเพจที่แตกต่างกันออกไปในแต่ละจุด ตัวอย่างเช่น ถ้าคุณสังเกตได้ตั้งแต่เริ่มฟังมาจนถึงจุดนี้ จะพบว่าโปรแกรมจะอ่านข้อความปกติด้วยเสียงผู้หญิง และอ่านลิงก์ด้วยเสียงผู้ชาย HPR 3.0 ยังสามารถกำหนดเสียง เพื่อบอกให้รู้ว่าเป็นโครงสร้างของเว็บเพจ เช่น หัวเรื่อง ซึ่งคุณอาจสังเกตได้ว่าหัวเรื่องของเอกสารนี้มีเสียงที่กำหนดไว้ให้โดยเฉพาะ ใน HPR ภาษาไทยนี้ จะมีเสียงให้ผู้ใช้เลือกได้อยู่ 2 เสียง คือ เสียงผู้ชาย และเสียงผู้หญิง

Home Page Reader เวอร์ชัน 3.0 ยังช่วยให้คุณใช้งานกับตารางและฟอร์มต่างๆ ที่ปรากฏอยู่บนเว็บเพจได้อย่างง่ายดาย และช่วยให้คุณติดต่อสื่อสารกับโลกภายนอกผ่านทางอีเมลได้อีกด้วย HPR 3.0 ยังจัดเตรียมฟังก์ชันที่จำเป็นในการค้นหาเว็บ ในการย้อนกลับหรือไปข้างหน้าระหว่างหน้าเว็บต่างๆ ในการเก็บหน้าโปรดเพื่อเรียกใช้งานได้โดยสะดวก และทำหน้าที่ให้กับเว็บไซต์ที่ได้ไปมา

Home Page Reader เวอร์ชัน 3.0 ทำงานด้วยซอฟต์แวร์สังเคราะห์เสียงของ IBM ที่มีชื่อว่า IBM Thai Text-To-Speech Engine ในการอ่านสิ่งที่ปรากฏอยู่บนเว็บเพจ คุณสามารถใช้คีย์บอร์ดสั่งการ HPR 3.0 อ่านข้อความต่างๆ ในลักษณะที่ต้องการได้ ตัวอย่างเช่น กดคานเว้นวรรคเพื่อเริ่มต้นอ่านเว็บเพจ และกดปุ่ม Control เพื่อหยุดอ่าน เมื่อเสร็จสิ้นการใช้งาน HPR 3.0 ให้กด Control + Q เพื่อออกจากโปรแกรม

	บุญเลิศ อรุณพิบูลย์		
	บทความ ICT (ICT Article)	เอกสารหมายเลข: ICTA-006	จัดทำเมื่อ: 02/02/2547
	แก้ไขครั้งที่: 1	วันที่แก้ไข: 02/02/2547	หน้า: 4/5

หัวข้อ: โปรแกรมอ่านข้อความบนเว็บ (IBM Homepage Reader)

คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้งานกับซอฟต์แวร์ ควรมีคุณสมบัติขั้นต่ำดังนี้

- พีซีคอมพิวเตอร์ (Personal Computer) หรือ Notebook Computer
- หน่วยประมวลผลกลางไม่ต่ำกว่า Intel® Pentium® 233 MHz และ 256K L2 cache
- หน่วยความจำหลัก (แรม) •ไม่ต่ำกว่า 128 MB
- พื้นที่ว่างของฮาร์ดดิสก์ ไม่น้อยกว่า 40 MB
- จอภาพระดับ SVGA ความละเอียด 640 x 480 จุด 256 สี)
- ระบบเสียง 16-bit (sound card) แบบแยกส่วนกับแผงวงจรหลัก
- CD-ROM drive
- Microsoft Windows 98®, Millennium, Windows 2000®, หรือ Windows XP
- Internet Explorer 5.0

การติดตั้งซอฟต์แวร์

การติดตั้งซอฟต์แวร์กระทำได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว เนื่องจากเมื่อนำแผ่นซีดีโปรแกรมใส่ในไดรฟ์ ระบบจะทำงานโดยอัตโนมัติ (AutoRun) จากนั้นเลือกรายการตามที่ปรากฏบนจอภาพเพียงไม่กี่ครั้งก็สามารถใช้งานได้ทันที



หน้าต่างของ HPR 3.0

อินเตอร์เฟซของ Home Page Reader เวอร์ชัน 3.0 เป็นหน้าต่างที่แบ่งพื้นที่เป็น 6 ส่วนด้วยกัน ในระหว่างที่คุณใช้ HPR 3.0 คุณจะเลื่อนโฟกัสไปมาระหว่างพื้นที่เหล่านี้เพื่อทำการอ่านข้อมูลในแบบต่างๆ

- ไตเติลบาร์ - อยู่เหนือสุดของหน้าต่าง มีความกว้างเท่ากับความกว้างของหน้าต่าง และขึ้นหัวเรื่อง (Home Page Reader เวอร์ชัน 3.0) ชื่อเว็บเพจปัจจุบัน และปุ่มสำหรับย่อขนาด ขยายขนาดของโปรแกรม และปิดโปรแกรม
- เมนูบาร์ - อยู่ถัดลงมาจกไตเติลบาร์ โดยมีความกว้างเท่ากับความกว้างของหน้าต่าง และจัดแสดงเมนูต่างๆ ที่คุณสามารถเรียกใช้งาน HPR 3.0 เช่น ไฟล์ แก้ไข และอ่าน เป็นต้น
- ทูลบาร์ - อยู่ถัดลงมาจกเมนูบาร์ โดยมีความกว้างเท่ากับความกว้างของหน้าต่าง ทูลบาร์จะจัดแสดงไอคอนของบราวเซอร์ทูลต่างๆ ที่คุณสามารถเรียกใช้งาน HPR 3.0 เช่น ย้อนกลับ ไปข้างหน้า หยุด และรีเฟรช เนื่องจากทูลบาร์จะใช้ได้กับเมสเสจเท่านั้น จึงได้จัดฟังก์ชันการทำงานของทูลเหล่านี้ให้สามารถเรียกจากเมนูของ HPR 3.0 ได้เช่นกัน
- แอดเดรสบาร์ - อยู่ถัดลงมาจกทูลบาร์โดยมีความยาวประมาณความกว้างของหน้าต่าง แอดเดรสบาร์เป็นส่วนที่คุณจะป้อนแอดเดรสของเว็บเพจเพื่อทำการเปิดเว็บเพจนั้นๆ กดปุ่ม F6 เพื่อเลื่อนโฟกัสมาที่นี้ แล้วใช้ปุ่มในการแก้ไข ทำการพิมพ์ URL (อ่านว่า U R L) ของเว็บเพจเข้าไป หรืออาจเลือก URL ได้จากลิสต์ของเว็บเพจที่เคยไปมาก่อนโดยใช้ปุ่ม ลูกศรขึ้น และ ลง แล้วกดปุ่ม Enter เพื่อเลือกเข้าสู่ URL ที่ต้องการ คุณสามารถใช้แอดเดรสบาร์เพื่อเปิดไฟล์ที่อยู่ในคอมพิวเตอร์ และค้นหาข้อมูลในเว็บเพจปัจจุบันหรือใน World Wide Web ก็ได้
- พื้นที่ใช้งานหลัก - เป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ในส่วนกลางของหน้าต่าง ซึ่งแบ่งพื้นที่ทำงานของ Home Page Reader ออกเป็น 4 ส่วน (หรือกรอบ) คือ
 - กรอบลิสต์ประวัติ - เป็นกรอบที่อยู่ทางด้านซ้ายซึ่งมีขนาดเท่ากับความสูงของพื้นที่ใช้งานหลัก กรอบนี้จะแสดงชื่อหน้าเว็บที่คุณเคยเข้าไปเยี่ยมชม คุณสามารถเลือกที่จะซ่อนหรือแสดงกรอบนี้ได้ อีกทั้งยังสามารถตั้งจำนวนวันของ "เว็บเพจที่ได้ไปมา" ที่จะให้แสดงหรือลบลิสต์ทั้งหมดออกไปก็ได้
 - กรอบกราฟิกส์ - เป็นกรอบที่ใหญ่ที่สุดในพื้นที่ใช้งานหลัก กรอบนี้จะแสดงเนื้อหาของเว็บเพจในรูปแบบกราฟิกส์ คุณสามารถเลือกซ่อนหรือแสดงกรอบนี้ได้

หัวข้อ: โปรแกรมอ่านข้อความบนเว็บ (IBM Homepage Reader)

- กรอบข้อความ - เป็นกรอบที่อยู่ใต้กรอบกราฟิกส์ กรอบนี้จะแสดงการถอดข้อความของ Home Page Reader จากหน้าเว็บเพจมาเป็นข้อความ กราฟิกส์จะถูกแทนด้วยคำอธิบายแบบข้อความ คุณจะใช้งานกรอบนี้ในการอ่านเป็นส่วนใหญ่ และคุณสามารถเลือกซ่อนหรือแสดงกรอบนี้ได้เช่นกัน
- กรอบรายละเอียด - เป็นกรอบที่อยู่ถัดลงไปจากกรอบข้อความ และมีขนาดเท่ากับ
- ความกว้างของหน้าต่าง กรอบนี้จะแสดงข้อความเกี่ยวกับรายละเอียด ข้อผิดพลาด ข้อมูลสรุปของหน้า และฉันอยู่ในไหน เมื่อคุณเลื่อนโฟกัสมาที่นี้ รายละเอียดจะถูกอ่านออกมาโดยอัตโนมัติ คุณสามารถเลือกให้ HPR 3.0 ซ่อนหรือแสดงกรอบนี้ได้
- แถบบอกสถานะ - อยู่ส่วนท้ายของหน้าต่าง มีขนาดเท่ากับความกว้างของหน้าต่าง ทำหน้าที่แสดง U R L ปัจจุบัน รายละเอียดเพิ่มเติมของกลุ่มข้อความปัจจุบัน สถานะการโหลดเว็บเพจ และรายละเอียดคำอธิบายของเมนู HPR 3.0 หากต้องการฟังรายละเอียดของแถบบอกสถานะ ให้กด Control + Shift + F1

หากต้องการเลื่อนโฟกัสไปมาระหว่างเมนูและกรอบปัจจุบันในพื้นที่ใช้งานหลัก ให้กดปุ่ม Alt หรือ F10 หรือปุ่ม F6 จะทำการเลื่อนโฟกัสให้วนไประหว่างแอดเดรสบาร์ กรอบลิสต์ประวัติ กรอบรายละเอียด กรอบกราฟิกส์ และกรอบข้อความ ในทางกลับกัน Shift + F6 จะเลื่อนโฟกัสกลับไปยังกรอบก่อนหน้าในลักษณะวนกลับ เมื่อเริ่มโหลดเว็บเพจเป็นครั้งแรก โฟกัสจะอยู่ที่กรอบข้อความก่อน กดปุ่ม Control + F6 เพื่อฟังว่าโฟกัสอยู่ในกรอบอะไรและกำลังอยู่ในโหมดการอ่านอะไร

หากต้องการแสดงหรือซ่อนกรอบต่างๆ เหล่านี้ ให้ไปที่เมนู **มุมมอง เมนูย่อย แสดง** หากคุณเลือกที่จะซ่อนกรอบไว้ จะมีผลให้การเลื่อนโฟกัสไปตามกรอบต่างๆ โดยใช้ปุ่ม F6 จะไม่วนไปยังกรอบดังกล่าว เนื่องจากโฟกัสจะเลื่อนไปยังกรอบที่ปรากฏอยู่เท่านั้น

หมายเหตุ โฟกัสจะไม่ไปยังไอดีเลบาร์และแถบบอกสถานะ อย่างไรก็ตาม คุณก็ยังสามารถรับทราบรายละเอียดของสองสิ่งนี้ได้ โดยใช้ปุ่มสรุปข้อมูลของหน้า คือ Control + F1 เพื่อฟังไอดีเลของหน้า ใช้ปุ่มอ่านแถบบอกสถานะของหน้า คือ Control + Shift + F1 สำหรับรายละเอียดบนแถบบอกสถานะ

การใช้งานซอฟต์แวร์

การท่องอินเทอร์เน็ตด้วย HPR เป็นเรื่องง่ายๆ และน่าสนใจ! คำสั่งเบื้องต้นเหล่านี้จะช่วยให้คุณเริ่มต้นใช้งานกับตัวโปรแกรมได้ทันที

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● คานเว้นวรรค
เริ่มต้นอ่านจากจุดปัจจุบันของหน้า ● ปุ่ม Control
หยุดอ่าน ● ปุ่มลูกศรซ้าย
อ่านย่อหน้าก่อนหน้า ● ปุ่มลูกศรลง
อ่านย่อหน้าปัจจุบันซ้ำ ● ปุ่มลูกศรขวา
อ่านย่อหน้าถัดไป ● ปุ่ม Home
เลื่อนกลับไปจุดบนสุดของหน้า แล้ว
อ่านย่อหน้าแรก | <ul style="list-style-type: none"> ● ปุ่มแท็บ
อ่านลิงก์ถัดไป ลิงก์จะพูดด้วยเสียงผู้ชาย ● ปุ่ม Enter
ส่งลิงก์เพื่อให้เห็นหน้าใหม่ ● ปุ่ม Alt + ลูกศรซ้าย
กลับไปสู่หน้าก่อนหน้า ● ปุ่ม Alt
เลื่อนไปที่เมนูหลักของ HPR กดปุ่ม Alt
อีกครั้งเพื่อกลับมาสู่จุดเดิมที่เคยอยู่ ● Control + O
จะมีหน้าต่างขึ้นมาเพื่อให้พิมพ์แอดเดรส
ของเว็บเพจที่ต้องการจะเปิดลงไป ● Control + Alt + H
เรียกใช้งาน HPR 3.0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

เพียงแค่นี้เท่านั้น! คำสั่งเบื้องต้นที่ได้กล่าวมาก็เพียงพอที่จะช่วยให้คุณสามารถเริ่มใช้งานได้แล้ว